

Технологическая карта учебной (производственной) практики

Ф.И.О. мастера производственного обучения: Лукьянов К.А

Наименование профессии / специальности: Водитель ТС категории «В»

Номер группы: 89П

Профессиональный модуль (междисциплинарный курс): Практическое вождение

Тема: Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении. Проезд перекрестка и пешеходного перехода

Тип учебного занятия: практическое, объяснение новой темы.

Место проведения практики: закрытая площадка (автодром)

Цель и задачи практики:

Цель: отработать движение с поворотами и разворотами на различных передачах передним и задним ходом. Уверенно и правильно действовать во внештатных ситуациях

Задачи:

1. Закрепить пройденный материал – сформировать у обучающихся знания и умения по теме «Начало движения. Остановка в заданном месте с применением различных способов торможения».
2. Повторить последовательность действий водителя при начале и окончании движения (алгоритм действий).
3. Научить первоначальным навыкам по выполнению движения с поворотами и разворотами на различных передачах передним и задним ходом
4. Закрепить у обучающегося последовательность проезда пешеходного перехода
5. Объяснить последовательность действий водителя при переключении коробки передач в восходящем и нисходящем режимах (алгоритмы действий).
6. Продемонстрировать последовательность действий водителя при переключении коробки передач в восходящем и нисходящем режимах (алгоритмов действий).
7. Закрепить у обучающегося последовательность действий водителя при переключении коробки передач в разных режимах.

Должен знать:	Должен уметь (в зависимости от вида практики):
Алгоритм действий водителя при начале движения Алгоритм действий водителя при переключении коробки передач в восходящем и нисходящем режимах Алгоритм действий водителя при остановке и выключении двигателя	Выполнять плавное начало движения автомобиля, переключение коробки передач при движении автомобиля в восходящем и нисходящем режиме. Уметь правильно заканчивать движение автомобиля и ставить его на стояночный тормоз.

Ресурсы

Материально-технические	Основная литература	Дополнительная литература	Электронно-информационные
Автомобиль Лада ГРАНТА г/н P478PA 124			

Планируемые образовательные результаты

Общие компетенции		Профессиональные компетенции	
ОК 2	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	ПК 1	Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных условиях, соблюдать Правила дорожного движения.

	деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		
ОК 6	Обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения.	ПК 2	Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.
		ПК 3	Выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки.
		ПК 4	Заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований.

Формы и методы контроля, оценки результата (в соответствии с рабочей программой):	Практическое выполнение упражнения
---	------------------------------------

Этапы и ход занятия

№ п/п	Название этапа занятия	Задача, которая должна быть решена на данном этапе (в рамках достижения планируемых результатов)	Формы организации деятельности обучающихся	Деятельность мастера производственного обучения	Деятельность обучающихся	Диагностика достижения планируемых результатов
1	Организационный	Оценить готовность обучающегося к занятию. Проверить знания органов управления ТС и готовности автомобиля к эксплуатации.	Индивидуальная	1. Оценить психофизиологическое состояние обучающегося (внешне) – задает вопросы: как Ваше самочувствие? Температуры нет? Артериальное давление в норме? Стрессовой ситуации сегодня не было? 2. Закрепить навык включения указателей поворота, включение задней передачи 3. На автодроме. Спрашивает по	1. Отвечает на вопросы, что чувствует себя хорошо, температуры нет, артериальное давление в норме, стрессовых ситуаций сегодня не было. Готов к практическому вождению 2. Демонстрирует навык включения указателей поворота, переключения коробки передач в нисходящем и восходящем положении 3. Отвечает на вопросы мастера По, но начинает путаться в действиях с органами	Внешняя оценка физического состояния обучающегося. Обучающийся готов к вождению.

				пройденной теме «остановка в заданном месте с применением различных способов торможения и начало движения» 4. Объясняет повторно – для чего включать указатели поворота, и за сколько метров выполнять остановку перед пешеходным переходом	управления. 4. Внимательно слушает, задает вопросы, за сколько метров включать указатели поворота в населённом пункте и вне населенного пункта	
2	Основной	Формирование у обучающегося начальных навыков поворотов в движении, проезда перекрёстков, остановки, и начала движения в условиях закрытой площадки	Индивидуальная	Мастер ПО озвучил тему занятия. Проговорил алгоритм действий водителя при развороте и начале движения в обратном направлении Продемонстрировал. водителя при развороте и начале движения в обратном направлении Алгоритм разворота(на перекрестке) и движения в обратном направлении 1. Подъезжая к перекрестку убедится в безопасности маневра . 2. Заблаговременно включить указатель левого поворота. 3. Еще раз убедиться в безопасности маневра, если нет помех начать	Обучающийся внимательно слушает, задает вопросы по алгоритму и указателям поворота Внимательно наблюдает за действиями мастера ПО При развороте на перекрестке, правильности проезда пешеходного перехода	Обучающийся самостоятельно выполняет действия по алгоритму

				выполнять разворот на перекрестке 4.При выезде в правую полосу убедится чтобы не было автомобилей сзади, и завершить маневр Алгоритм проезда пешеходного перехода 1.Снизить скорость 2.Посмотреть по сторонам, что рядом с пешеходным переходом нет пешеходов 3.Проехать пешеходный переход прямо Мастер ПО отвечает на вопрос обучающегося. Мастер ПО предложил обучающемуся пересест за руль автомобиля и повторить все действия, по проезду перекрестков, и развороту на них Корректировал и разбирал ошибки обучающегося. Рассказал обучающемуся алгоритм разворота с использованием	Обучающийся пересел на место водителя,	
--	--	--	--	---	--	--

				прилегающей территории с использованием заднего хода : 1. Оценить дорожную обстановку 2. Включить правый указатель поворота, и выполнить остановку ТС параллельно краю проезжей части 3. Убедится в безопасности маневра 4. Включить заднюю передачу, и заехать на прилегающую территорию 5. Выполнить остановку ТС, с правым указателем поворота 6. Оценить дорожную обстановку, включить левый указатель поворота, выезжаем на проезжую часть Разбирает с обучающимися ошибки.	проговорил сначала алгоритмы, затем приступил к выполнению упражнения. При выполнении упражнения одновременно озвучивает следующее свое действие по алгоритму. Выполняет несколько раз упражнение: разворот в ограниченном пространстве, разворот на перекрестке задает вопросы ПО. Нужно ли дублировать указатели поворота и когда? Обучающийся самостоятельно выполняет упражнение «повороты в движении, разворот, используя несколько способов». При совершении ошибок, задает вопросы. При разборе алгоритмов выполнения разворота задает уточняющие вопросы при какой скорости, и при какой	
--	--	--	--	---	--	--

					передаче выполняется разворот? Внимательно слушает, наблюдает за действиями мастера ПО, задает вопросы – когда въезжаем на перекресток, можем ли мы начать разворот без остановки Выполняет упражнение самостоятельно под руководством мастера ПО.	
3	Заключительный	Анализ занятия	Индивидуальный	1. Повторяет тему занятия. 2. Повторяет алгоритмы одного Из способов разворота, и правильность проезда пешеходного перехода Просит обучающегося проговорить алгоритмы. 3. Задает вопросы обучающемуся на уточнение. 4. Оценивает деятельность обучающегося с аргументацией оценки. 5. Заполняет книжку по вождению обучающегося	1. Обучающийся повторяет алгоритм развороте вне перекрестка 2. Проговаривает алгоритм при проезде перекрёстков, и пешеходных переходах 3. Отвечает на вопросы мастера ПО. 4. Проговаривает свои ошибки при выполнении упражнений. 5. Расписывается в путевом листе 6. Следит за заполнением книжки по вождению, расписывается за проведенное занятие	Обучающийся усвоил алгоритмы проездов перекрестков, пешеходных переходов, разворотов и движения в обратном направлении